

공부기초력을 키우는
교과서 워크북

개념이 자라는 교과서 워크북

6-1



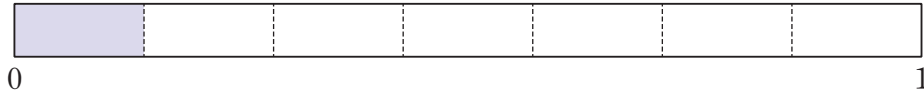
개념

교과서 워크북

6-1

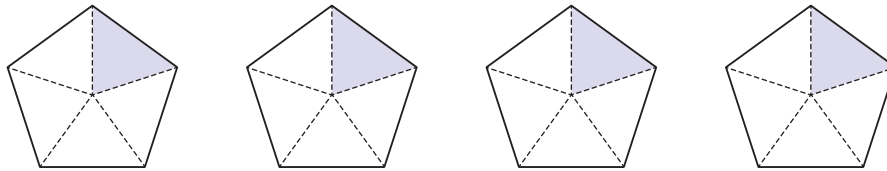


1

그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$1 \div 7 = \frac{1}{\square}$$

2

그림을 보고 $4 \div 5$ 의 몫을 분수로 나타내어 보세요.

$$4 \div 5 = \frac{\square}{\square}$$

3

 $3 \div 8$ 의 몫을 분수로 나타내려고 합니다. 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$1 \div 8 = \frac{\square}{\square} \text{이고 } 3 \div 8 \text{은 } \frac{1}{8} \text{이 } \square \text{ 개입니다. 따라서 } 3 \div 8 = \frac{\square}{\square} \text{입니다.}$$

4

나눗셈의 몫을 찾아 선으로 이어 보세요.

$$1 \div 6 \quad \bullet$$

$$\bullet \quad \frac{5}{9}$$

$$3 \div 7 \quad \bullet$$

$$\bullet \quad \frac{3}{7}$$

$$5 \div 9 \quad \bullet$$

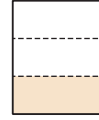
$$\bullet \quad \frac{1}{6}$$



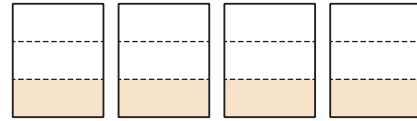
1

4 ÷ 3의 몫을 분수로 나타내는 과정입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

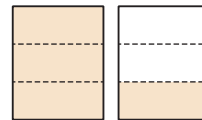
$$1 \div 3 = \frac{\square}{\square} \text{입니다.}$$



$$4 \div 3 \text{은 } \frac{1}{3} \text{이 } \square \text{ 개입니다.}$$



$$\text{따라서 } 4 \div 3 = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square} \text{입니다.}$$



2

9 ÷ 5의 몫을 분수로 나타내려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$9 \div 5 = 1 \dots \square, \text{ 나머지 } \square \text{을/를 5로 나누면 } \frac{\square}{\square} \text{입니다.}$$

$$\text{따라서 } 9 \div 5 = 1 \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} \text{입니다.}$$

3

나눗셈의 몫을 찾아 선으로 이어 보세요.

$$7 \div 6$$

•

•

$$\frac{13}{4}$$

$$13 \div 4$$

•

•

$$\frac{20}{7}$$

$$20 \div 7$$

•

•

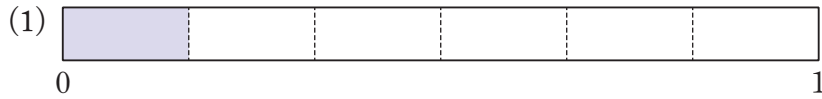
$$\frac{7}{6}$$

넌 최고로
잘하고 있어!

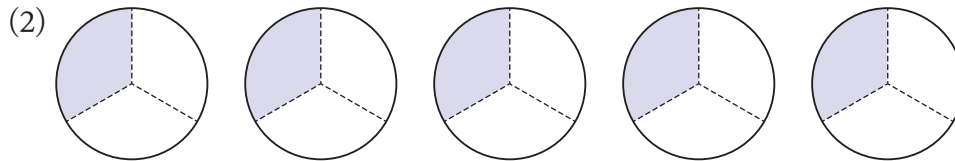


1

그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$1 \div 6 = \frac{\square}{\square}$$



$$5 \div 3 = \frac{\square}{\square}$$

2

나눗셈의 몫을 분수로 나타내어 보세요.

(1) $1 \div 9$

(2) $8 \div 13$

(3) $9 \div 4$

(4) $10 \div 3$

3

11 ÷ 5의 몫을 분수로 나타내려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$11 \div 5 = 2 \cdots \square$, 나머지 $\square$ 을/를 5로 나누면 $\frac{\square}{5}$ 입니다.

따라서 $11 \div 5 = \square \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$ 입니다.



4

관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.

$4 \div 3$

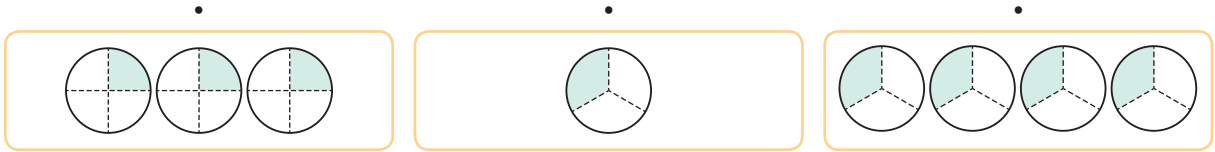
•

$1 \div 3$

•

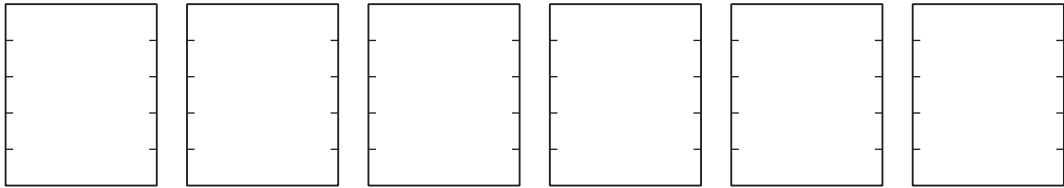
$3 \div 4$

•



5

6 ÷ 5의 몫을 그림으로 나타내고, 분수로 나타내어 보세요.



$$6 \div 5 = \frac{\square}{\square}$$

6

보기와 같은 방법으로 나눗셈의 몫을 분수로 나타내어 보세요.**보기**

$$9 \div 4 = 2 \cdots 1 \rightarrow 2\frac{1}{4} = \frac{9}{4}$$

(1) $11 \div 3 =$

(2) $10 \div 7 =$



7

나눗셈의 몫을 분수로 바르게 나타낸 것을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

㉠ $2 \div 3 = \frac{3}{2}$

㉡ $5 \div 4 = \frac{5}{4}$

㉢ $11 \div 9 = \frac{11}{9}$

㉣ $8 \div 7 = \frac{7}{8}$

()

8

나눗셈의 몫을 분수로 잘못 나타낸 것입니다. 바르게 나타내어 보세요.

(1) $10 \div 9 = \frac{9}{10} \rightarrow$ _____

(2) $5 \div 3 = \frac{3}{5} \rightarrow$ _____

9

큰 수를 작은 수로 나눈 몫을 분수로 나타내어 보세요.

(1) $\frac{5}{8} \rightarrow$ ()

(2) $\frac{11}{7} \rightarrow$ ()

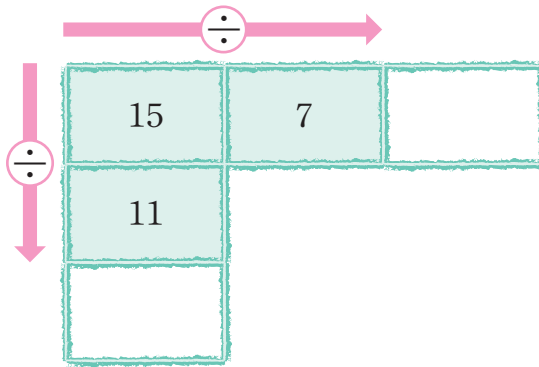


10 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1) $5 \div \square = \frac{5}{8}$

(2) $9 \div \square = \frac{9}{11}$

11 빈칸에 나눗셈의 몫을 분수로 써넣으세요.



12 $12 \div 5$ 의 몫을 분수로 나타내면 $\frac{1}{5}$ 이 몇 개인 수가 되는지 구해 보세요.

()

13 한 병에 $1\frac{3}{5}$ L씩 들어 있는 우유가 5병 있습니다. 이 우유를 3일 동안 똑같이 나누어 마신다면 하루에 몇 L씩 마실 수 있는지 분수로 나타내어 보세요.

()